

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
- Приказом Министерства образования Тверской области от 31.03.2015 № 596/ПК Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения
- Письмом Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»

**Программой содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный**

**В целевой раздел** включены вопросы организации и содержания обучения обучающихся с задержкой психического развития, направления коррекционно – развивающей деятельности, механизмы реализации программы, требования к условиям реализации программы, вопросы об участниках образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому; основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** содержит программы отдельных учебных предметов, курсов,

мониторинг эффективности реализации школой программы воспитания и социализации обучающихся, методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

**В организационный раздел** включены учебный план и система условий реализации адаптированной образовательной программы

**Цели программы:**

- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация;
- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- своевременное выявление детей с трудностями в адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в школе;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.